

แผนจัดการเรียนรู้ ที่ ๙

ท ๔๑๒๐๒ วรรณกรรมอีสาน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖ ชั่วโมง
เรื่อง ตัวอย่างวรรณกรรมอีสาน (เหือนสามน้ำสี่ ท้าวคำสอน จาริกวัดป่าใหญ่)

สาระสำคัญ

วรรณกรรมอีสานเป็นหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตและค่านิยมของชาวไทยอีสานโบราณ ซึ่งอาจจะเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับยุคปัจจุบันก็ได้ การเรียนรู้วรรณกรรม จะทำให้เข้าใจ เรื่องราว วิถีชีวิตและค่านิยมเหล่านั้น สามารถวิเคราะห์วิจารณ์และเลือกสาระที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- สามารถบอกความหมายของคำ สำนวนในวรรณกรรม
- สามารถแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์ คุณค่าทางภาษาและสังคมได้
- รักการอ่านวรรณกรรมอีสาน

เนื้อหา

- สาระสำคัญของเรื่อง
- วิถีชีวิตและค่านิยมของชาวไทยอีสานโบราณ
- คุณค่าด้านสังคม

คุณลักษณะที่ปลูกฝัง

รักการอ่านวรรณกรรมอีสาน

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูเตรียมใบความรู้ให้นักเรียน ทั้ง ๓ เรื่อง
- แนะนำวิธีอ่านแบบ "แกะรอย" คือการวิเคราะห์ตัวอักษรในแต่ละคำและเชื่อมโยงกับ ภาษาไทย ให้สามารถสะกดและอ่านออกมาเป็นคำ แล้วจึงแปลความหมาย
- ครูทำให้อ่านเป็นตัวอย่างจำนวนหนึ่ง แล้วให้นักเรียนช่วยกันแกะรอย เขียนคำอ่านทั้งหมด
- แบ่งนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันศึกษากลุ่มละเรื่อง
- ให้รายงานหัวข้อ สาระสำคัญของเรื่อง วิถีชีวิต ค่านิยมของชาวไทยอีสานโบราณ และ คุณค่าด้านสังคม
- นักเรียนเขียนสรุปสาระที่ได้ในสมุดบันทึก

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่องเหื่อนสามห้าสี่ ท้าวคำสอน และจารีกวดป่าใหญ่ (พิมพ์ด้วยอักษรธรรมอีสาน)
๒. การรายงานหน้าชั้น

การวัดผลประเมินผล

๑. กระบวนการวัด

สิ่งที่วัด	ผู้ประเมินและวิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความเข้าใจสาระของเรื่อง	ข้อ ๑-๓ ครูและนักเรียน	ข้อ ๑-๓ แบบประเมินการพูด
๒. การประเมินค่านิยมของชาวอีสานโบราณ	สังเกตจากการพูด รายงาน	รายงาน และการสรุปสาระของเรื่องและการพิจารณา
๓. การประเมินคุณค่าด้านสังคม	ข้อ ๑-๓ ครูตรวจการเขียนสรุปสาระของเรื่องและการพิจารณา	วรรณกรรม
๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรักการอ่าน)	ข้อ ๔ ครูตรวจผลการอ่านจากรายงาน	ข้อ ๔ แบบบันทึกการรายงาน
	ทดสอบปลายภาค	แบบทดสอบ

๒. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๒.๑ การอธิบายสาระของเรื่อง

- ระดับ ๓ (ดีมาก) ถ้าอธิบายสาระถูกต้องทั้งหมด
- ระดับ ๒ (ดี) ถ้าอธิบายสาระผิดเล็กน้อย แก้ไขแล้ว
- ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ถ้าอธิบายสาระผิดมาก หรือไม่ครบถ้วน ต้องวิเคราะห์ใหม่

๒.๒ การวิจารณ์วิถีชีวิตและค่านิยมของชาวอีสานโบราณ

- ระดับ ๓ (ดีมาก) ถ้าวิจารณ์ได้ชัดเจน ประเด็นครบถ้วน ยกตัวอย่างชัดเจน
- ระดับ ๒ (ดี) ถ้าวิจารณ์ได้ชัดเจน ประเด็นไม่ครบ มีตัวอย่างน้อย
- ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ถ้าวิจารณ์ได้น้อย มีตัวอย่างน้อยมาก ต้องทำใหม่

๒.๓ การประเมินคุณค่าด้านสังคม

- ระดับ ๓ (ดีมาก) ถ้าบอกประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ครบถ้วน
- ระดับ ๒ (ดี) ถ้าบอกประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน
- ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ถ้าบอกประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้น้อยมาก ต้องทำใหม่

- ๒.๕' ความรักการอ่าน (ดูจากแบบบันทึกพัฒนาการประจำตัว ตลอดภาคเรียน)
ระดับ ๓ (มาก) ถ้ายืมหนังสือและรายงานการอ่าน ๖ เรื่องขึ้นไป
ระดับ ๒ (ปานกลาง) ถ้ายืมหนังสือและรายงานการอ่าน ๔- ๕ เรื่อง
ระดับ ๑ (น้อย) ถ้ายืมหนังสือและรายงานการอ่านน้อยกว่า ๔ เรื่อง

กิจกรรมต่อเนื่อง

๑. เลือกห้องบทรกลอนที่ชอบ
๒. ฝึกเขียนอักษรธรรมอีสานไปด้วย

เครื่องมือเพิ่มเติม

๑. ใบความรู้เรื่อง เขื่อนสามน้ำสี่
๒. ใบความรู้เรื่อง ทำวคำสอน
๓. ใบความรู้เรื่อง จารึกวัดป่าใหญ่